

اقتصاد دیجیتال، دانشگاه را به سمت حرفه‌های آینده هدایت می‌کند

روزنامه الشعب – ۱۳ ژوئیه (۲۲ تیرماه ۱۴۰۵)

در مصاحبه روزنامه «الشعب» با پروفسور خالد رواسکی، رئیس دانشگاه الجزیره ۳ و رئیس هیئت مدیره شرکت سرمایه‌گذاری مالی این دانشگاه، مهمترین تحولات سال تحصیلی جدید و چشم‌انداز دانشگاه برای حرفه‌های آینده مورد بررسی قرار گرفت. رواسکی تأکید می‌کند که دانشگاه الجزیره ۳ با توسعه برنامه‌های آموزشی خود و پیوند دادن آنها با تحولات فناوری و اقتصادی جهانی، به ویژه در زمینه‌های هوش مصنوعی، اقتصاد دیجیتال و فناوری مالی، به اجرای اصلاحات آغاز شده توسط وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی ادامه می‌دهد.

این دانشگاه همچنین خود را متعهد به پرورش فارغ التحصیلانی با مهارت‌های لازم برای ورود به بازارهای کار ملی و بین‌المللی می‌داند، در حالی که همزمان تعامل خود را با محیط اقتصادی از طریق مشارکت‌های میدانی و پروژه‌های سرمایه‌گذاری بی‌سابقه، به ویژه تأسیس اولین شرکت سرمایه‌گذاری مالی وابسته به دانشگاه در الجزایر، تقویت می‌کند.



پروفسور خالد رواسکی رئیس دانشگاه الجزایر ۳

الشعب: مركات وزارت آموزش عالی و تمقیقات علمی به سمت ایجاد تفصصهای مرتبط با اقتصاد دیجیتال و هوش مصنوعی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

پروفسور خالد رواسکی، رئیس دانشگاه الجزایر ۳: این حرکت در چارچوب اصلاحات استراتژیکی قرار می‌گیرد که بخش آموزش عالی در سه سال گذشته متحمل شده است، اصلاحاتی مبتنی بر گشودگی به حرفه‌های آینده. این حرفه‌ها به دانشگاهی نیاز دارند که به آینده فکر کند و امروز آینده توسط هوش مصنوعی، محاسبات و زمینه‌های تخصصی مرتبط با اقتصاد شکل می‌گیرد.

از آنجایی که دانشگاه الجزایر ۳ دانشگاهی متخصص در اقتصاد، رسانه، علوم سیاسی و تربیت بدنی و ورزش است، از ابتدای اصلاحات در پیوند دادن تخصص‌های جدید مختلف به هوش مصنوعی مشارکت داشته است. این دانشگاه علاوه بر تخصص‌های جدید در علوم سیاسی، از جمله «مطالعات سیاسی و تحلیل داده‌ها» و «رسانه‌های دیجیتال و علوم سیاسی»، چندین برنامه آموزشی را در سیستم مدرک دوگانه مهارتی راه‌اندازی کرده است. علاوه بر این، هوش مصنوعی در رشته‌های تربیت بدنی و ورزش ادغام شده است.

به امید خدا، سال آینده شاهد فارغ‌التحصیلی اولین گروه‌های دانشجویان از برنامه‌های مهارت دوگانه و مدرک دوگانه خواهیم بود، به طوری که بیش از ۲۰۰۰ دانشجو در این چارچوب از دانشگاه الجزایر ۳ فارغ‌التحصیل شده‌اند.

الشعب: برجسته‌ترین تفصص‌های ارائه شده توسط دانشگاه در سال جاری کدامند و چه چیزی آنها را متمایز می‌کند؟

رواسکی: برای سومین سال متوالی، ما به معرفی تخصص‌های جدید در برنامه دیپلم مدرک دوگانه ادامه داده‌ایم. در حال حاضر سه مدرک دوگانه در دانشکده‌های دانشگاه الجزایر ۳ ارائه می‌دهیم که شامل رسانه‌های اقتصادی، رسانه‌های ورزشی و ارتباطات و روابط بین‌الملل می‌شود.

ما همچنین با همکاری دانشگاه الجزایر ۱، یک تخصص دوگانه در اقتصاد کمی و ریاضیات کاربردی راه‌اندازی کرده‌ایم. این تخصص استراتژیک با هدف آماده‌سازی گروهی منتخب از دانشجویان برای حرفه‌های بسیار مورد توجه آینده در بازارهای مالی ملی و بین‌المللی و آموزش متخصصان در تجارت در بورس‌های جهانی انجام می‌شود.

این ابتکار با آزادسازی اقتصادی الجزایر، به ویژه با توجه به پویایی بورس الجزایر پس از ورود شرکت‌های جدید، همسو است. ما کاملاً آماده‌ایم تا از این تحولات حمایت کنیم.

الشعب: برنامه‌های آموزشی اکنون تا چه مد نیازهای بازار کار ملی را برآورده می‌کنند؟

رواسکی: تمام تخصص‌های ارائه شده در برنامه‌های دیپلم دوگانه، پاسخی مستقیم به نیازهای بازار کار، چه در سطح ملی و چه در سطح بین‌المللی هستند. به عنوان مثال، پیش از این هیچ تخصص متمرکز بر بازارهای مالی و بورس وجود نداشت و روزنامه‌نگاری اقتصادی یا ورزشی نیز به عنوان رشته‌های مستقلی که این دو را با هم ترکیب کنند، ارائه نمی‌شد. امروزه، ما این تخصص‌ها را به هم پیوند می‌دهیم تا مهارت‌های مورد نیاز مؤسسات را در اختیار فارغ‌التحصیلان قرار دهیم.

ما همچنین هوش مصنوعی را در اکثر تخصص‌ها، چه در مدیریت، امور مالی، فناوری مالی (فین‌تک)، حسابداری، رسانه، علوم سیاسی یا تربیت بدنی، ادغام کرده‌ایم و تضمین می‌کنیم که آموزش با تحولات جهانی همگام باشد.

این دانشگاه آینده‌نگر است و بنابراین، برنامه‌های آموزشی آن مطابق با تحولات اقتصاد جهانی و الزامات حرفه‌های نوظهور بررسی می‌شوند. ما بر تخصص‌های مرتبط با اقتصاد دیجیتال، هوش مصنوعی، فناوری مالی و تجزیه و تحلیل داده‌ها تمرکز می‌کنیم تا فارغ‌التحصیلان ما بتوانند در بازارهای ملی و بین‌المللی رقابت کنند.

الشعب: اهمیت ادغام دیجیتالی شدن و مهارت‌های دیجیتال در آموزش دانشجویان اقتصاد چیست؟

رواسکی: گنجاندن شایستگی‌های دیجیتال ضروری شده است. دانشجوی امروز با دانشجوی دیروز متفاوت است؛ آنها باید مهارت‌های مورد نیاز بازار کار را داشته باشند، به خصوص با توجه به رقابت شدید بین دانشگاه‌ها در سطح ملی و بین‌المللی.

دانشجویان اکنون به لطف مهارت‌های خود در رسانه‌های دیجیتال، دیجیتال‌سازی، هوش مصنوعی و زبان‌های خارجی، از جمله انگلیسی که زبان اولین فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های الجزایر بود، در بازار کار بین‌المللی مشغول به کار هستند و در الجزایر می‌مانند.

این بدان معناست که دانشجویان حتی در بخش آزادکاری نیز واجد شرایط ورود به بازار کار بین‌المللی هستند که یک تحول مثبت است. بنابراین، ما در حال حاضر در حال بررسی فرصت‌هایی برای دانشجویان، چه در محل کار و چه از راه دور، هستیم. کار از راه دور رشد سریعی را تجربه می‌کند و انتظار می‌رود در آینده بیش از ۵۰ درصد از بازار کار جهانی را تشکیل دهد و به جوانان اجازه دهد تا از راه دور با موسسات در کشورهای مختلف کار کنند و درآمد ارزی کسب کنند.

الشعب: چگونه می‌تواند از همکاری با مؤسسات اقتصادی برای بهبود آموزش و کارآموزی بهره‌مند شود؟

رواسکی: ما در تلاشیم تا نرخ اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه را که یک شاخص کلیدی در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها است، افزایش دهیم. ما در ارائه کارآموزی برای دانشجویان موسسه تربیت بدنی، که در آن آموزش میدانی خود را با تیم‌های ملی و باشگاه‌های دسته اول و دوم به پایان می‌رسانند، به نرخ پاسخگویی نزدیک به ۱۰۰٪ دست یافته‌ایم.

در دانشکده رسانه، ما با مؤسسات رسانه‌ای مختلف توافق‌نامه‌هایی امضا کرده‌ایم و دانشگاه را به استودیوهای دیجیتال مدرن مجهز کرده‌ایم که به دانشجویان امکان می‌دهد کارآموزی‌های عملی را در دانشگاه انجام دهند.

در دانشکده علوم اقتصادی، ما با چندین بانک و موسسه اقتصادی بزرگ توافق‌نامه‌هایی امضا کرده‌ایم که دانشجویان را قادر می‌سازد از کارآموزی‌های میدانی بهره‌مند شوند. تعداد قابل توجهی از آنها بلافاصله پس از اتمام کارآموزی خود شغل پیدا کردند که نشان دهنده کیفیت آموزش ارائه شده توسط دانشگاه الجزایر ۳ است.

الشعب: دانشگاه الجزایر ۳ در تلاش است تا مفهوم "دانشگاه اقتصادی" را ممقق کند و اخیراً اولین شرکت سرمایه‌گذاری مالی مستقر در دانشگاه را در الجزایر راه‌اندازی کرده است. این پروژه نشان دهنده چیست؟

رواسکی: این پروژه نشان دهنده یک تغییر استراتژیک در نقش دانشگاه است و آن را از یک موسسه صرفاً برای آموزش و تحقیقات علمی به یک بازیگر اقتصادی تبدیل می‌کند که به ایجاد ثروت و تأمین مالی نوآوری کمک می‌کند. برای این منظور، ما چهار مؤسسه تابعه، از جمله شرکت سرمایه‌گذاری مالی دانشگاه الجزایر ۳ (SIF-UA3) را تأسیس کردیم که دفتر مرکزی رسمی آن در ۱۶ جولای با حضور وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی افتتاح خواهد شد.

هدف از ایجاد این شرکت، پر کردن شکاف مالی پیش روی صاحبان پروژه‌های نوآورانه و محققان، با ارائه سازوکاری عملی برای تبدیل ایده‌ها و اختراعات به پروژه‌های اقتصادی قابل فروش، مطابق با چشم‌انداز «دانشگاه نسل چهارم» است.

الشعب: نقاط عطف کلیدی که این شرکت از زمان تأسیس خود به آن دست یافته است، چیست؟

رواسکی: در ۲ مارس ۲۰۲۶، این شرکت اولین اعتبارنامه یک شرکت سرمایه‌گذاری خطرپذیر وابسته به دانشگاه در الجزایر را که توسط کمیسیون سازماندهی و کنترل عملیات بورس اوراق بهادار (COSOB) صادر شده بود، با سرمایه اولیه ۱۸۸,۸ میلیون دینار دریافت کرد.

ما همچنین اولین صندوق سرمایه‌گذاری خطرپذیر مشترک را به نفع بخش آموزش عالی، با سرمایه اولیه تقریباً ۲۹۰ میلیون دینار و مشارکت ۲۰ مؤسسه دانشگاهی، راه‌اندازی کردیم. ما از طریق سرمایه‌گذاری در نهادهای اقتصادی وارد بازار سرمایه شدیم، مراحلی که ورود واقعی دانشگاه به دنیای سرمایه‌گذاری و تأمین مالی را تأیید می‌کند.

الشعب: چه اقداماتی برای تضمین موفقیت و پایداری این پروژه انجام داده‌اید؟

رواسکی: ما یک چارچوب قانونی و نظارتی جامع مطابق با آیین‌نامه ۲۴-۰۲ در مورد طرح‌های سرمایه‌گذاری جمعی سرمایه‌گذاری خطرپذیر اتخاذ کرده‌ایم. همچنین یک مدل حاکمیتی انعطاف‌پذیر و شفاف مبتنی بر کمیته‌های سرمایه‌گذاری و ارزیابان خارجی ایجاد کرده‌ایم تا شفافیت و انتخاب صحیح پروژه را تضمین کنیم. علاوه بر این، تشکیل یک تیم مدیریتی تخصصی را که قادر به حمایت از استارت‌آپ‌ها از مرحله انتخاب تا موفقیت در بازار باشد، تضمین کرده‌ایم.

الشعب: این پروژه چه چیزی را به دانشجویان، محققان و دانشگاه‌ها ارائه خواهد داد؟

رواسکی: این پروژه یک مکانیسم تأمین مالی و پشتیبانی برای استارت‌آپ‌ها فراهم می‌کند و امکان تبدیل یافته‌های تحقیقات علمی و اختراعات به پروژه‌های اقتصادی واقعی را با تمرکز بر بخش‌های اولویت‌دار مانند سلامت، انرژی، تحول دیجیتال، هوش مصنوعی، صنعت داروسازی، اقتصاد سبز و نوآوری کشاورزی فراهم می‌کند.

در مرحله اول، مدیریت اولین صندوق سرمایه‌گذاری جمعی برای بخش آموزش عالی را نیز بر عهده خواهد داشت و سرمایه‌گذاری‌ها به تدریج در سال‌های آینده گسترش خواهد یافت.

الشعب: آیا تجربه دانشگاه الجزایر ۳ می‌تواند به الگویی برای سایر دانشگاه‌ها تبدیل شود؟

رواسکی: دانشگاه الجزایر ۳ در این زمینه پیشگام بود و نشست ملی که ۲۰ موسسه دانشگاهی مشارکت‌کننده در صندوق سرمایه‌گذاری را گرد هم آورد، به وضوح نقش آن را به عنوان مرکز ثقل و مشورت برای انتقال این تجربه نوآورانه اداری و مالی به سایر دانشگاه‌ها نشان می‌دهد. این امر دانشگاه‌های الجزایر را قادر می‌سازد تا به شرکای اقتصادی واقعی تبدیل شوند، قادر به تأمین مالی نوآوری و مشارکت در ایجاد اقتصاد دانش‌بنیان باشند.

الشعب: چه توصیه‌ای برای کسانی که در آزمون بکلوریا ۲۰۲۶ شرکت می‌کنند، دارید؟

رواسکی: من به دانشجویان توصیه می‌کنم که تخصص‌هایی را که با علایق و توانایی‌های آنها همسو است، با تمرکز بر زمینه‌های مرتبط با اقتصاد دیجیتال، هوش مصنوعی و فناوری مدرن، با دقت انتخاب کنند. این موارد نمایانگر حرفه‌های آینده هستند و فرصت‌های فراوانی برای اشتغال، کارآفرینی و خوداشتغالی، چه در داخل الجزایر و چه در خارج از کشور، ارائه می‌دهند. دانشگاه الجزایر ۳ تمام منابع انسانی، آموزشی و فناوری خود را در اختیار دانشجویان خود قرار می‌دهد تا شایستگی‌هایی را توسعه دهند که قادر به رقابت در سطح محلی و بین‌المللی باشند.

منبع: <https://tinyurl.com/423wb8z6>

سفارت جمهوری اسلامی ایران – الجزایر